LIBRIS | We know books

Iliana DUMITRESCU Nicoleta CIOBANU Vasile MOLAN

Culegere de exerciții

Clasa I

Matematică și explorarea mediului

Performanță prin joc și învățare

EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

LIBRIS Cuprins We know books

1 ORIENTAREA SPAȚIALĂ

Lecția 1. Orientare spațială și localizări în spațiu: *în/pe, deasupra/dedesubt/între, în față/în spate/lângă, sus/jos, stânga/dreapta* ... 6
Lecția 2. Poziții ale unui obiect: *verticală, orizontală, oblică* ... 8
Lecția 3. Poziții ale unui obiect: *interior, exterior* ... 10
Lecția 4. Poziții ale unui obiect: *stânga dreapta* ... 11
Lecția 5. *Recapitulare* ... 12
Lecția 6. *Evaluare* ... 13

2 NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10

Lecția 1. Numerele naturale 0, 1, 2, 3, 4 și 5 – formare, scriere, citire ... 14
Lecția 2. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 5 ... 16
Lecția 3. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 5 ... 18
Lecția 4. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 5 ... 19
Lecția 5. Numerele naturale de la 0 la10 – formare, scriere, citire ... 20
Lecția 6. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 10 ... 22
Lecția 7. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 ... 24
Lecția 8. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 ... 26
Lecția 9. Probleme care se rezolvă printr-o operație ... 28
Lecția 10. *Recapitulare* ... 30
Lecția 11. *Evaluare* ... 31

3 NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 20

Lecția 1. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 20 ... 32
Lecția 2. Șirul numerelor naturale de la 0 la 20 ... 34
Lecția 3. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, fără trecere peste ordin ... 36
Lecția 4. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, fără trecere peste ordin ... 38
Lecția 5. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin ... 40
Lecția 6. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin ... 42
Lecția 7. *Recapitulare* ... 44
Lecția 8. *Evaluare* ... 45

4 NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 31

Lecția 1. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31 ... 46
Lecția 2. Șirul numerelor naturale de la 0 la 31 ... 48
Lecția 3. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31 ... 50
Lecția 4. *Recapitulare* ... 52
Lecția 5. *Evaluare* ... 53

5 OPERAȚII CU NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 31

Lecția 1. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin ... 54
Lecția 2. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin ... 56
Lecția 3. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin ... 58
Lecția 4. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin ... 60
Lecția 5. *Recapitulare* ... 62
Lecția 6. *Evaluare* ... 63

LIBRIS | We know books

6 NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100

Lecția 1. Recunoaşterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100 ... 64
Lecția 2. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100 ... 66
Lecția 3. Șirul numerelor naturale de la 0 la 100 ... 68
Lecția 4. *Recapitulare* ... 70
Lecția 5. *Evaluare* ... 71

7 OPERAȚII CU NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

Lecția 1. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin ... 72
Lecția 2. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin ... 74
Lecția 3. Proba adunării. Proba scăderii ... 76
Lecția 4. *Recapitulare* ... 78
Lecția 5. *Evaluare* ... 79

8 OPERAȚII CU NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100, CU TRECERE PESTE ORDIN

Lecția 1. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin ... 80
Lecția 2. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin ... 82
Lecția 3. Probleme care se rezolvă prin două operații ... 84
Lecția 4. Colectarea, citirea şi înregistrarea datelor ... 86
Lecția 5. *Recapitulare* ... 88
Lecția 6. *Evaluare* ... 89

9 FIGURI ŞI CORPURI GEOMETRICE

Lecția 1. Figuri plane/2D: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc ... 90
Lecția 2. Corpuri/3D: cub, cuboid, cilindru, sferă. Descriere (fețe, formă, număr) ... 94
Lecția 3. *Recapitulare* ... 96
Lecția 4. *Evaluare* ... 99

10 MĂSURĂRI

Lecția 1. Lungime ... 100
Lecția 2. Capacitate ... 101
Lecția 3. Timpul. Ora (ora fixă, jumătatea de oră) ... 102
Lecția 4. Ziua, săptămâna, luna, anul. Durată ... 104
Lecția 5. Anotimpurile: durată ... 106
Lecția 6. Bani ... 108
Lecția 7. *Recapitulare* ... 109
Lecția 8. *Evaluare* ... 111

11 EXPLORAREA MEDIULUI

Lecția 1. Corpul omenesc. Scheletul și organe majore ... 112
Lecția 2. Animalele. Scheletul și organe majore ... 114
Lecția 3. Plantele. Rolul structurilor de bază ... 116
Lecția 4. Soarele, sursă de căldură şi lumină ... 118
Lecția 5. Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare ... 120
Lecția 6. Căderea liberă a corpurilor ... 122
Lecția 7. Unde şi vibrații. Producerea şi propagarea sunetelor ... 123
Lecția 8. Forme de energie: lumina, căldura electricitatea. Surse de energie: soarele, apa, vântul, cărbunii, petrolul ... 124
Lecția 9. *Recapitulare* ... 127
Lecția 10. *Evaluare* ... 128

LIBRIS Mihaela books

1 Orientare spațială și localizări în spațiu: în/pe, deasupra/dedesubt/între, în față/în spate/lângă, sus/jos, stânga/dreapta



1 Observă ilustrația și răspunde la întrebări.

a) Câți copii sunt **în** curtea școlii? ☐
b) Câte fete sunt? ☐
c) Câți băieți sunt? ☐
d) Câți copii sunt **în fața** școlii? ☐
e) Câte păsări zboară pe **deasupra** copacilor? ☐
f) Câte păsări stau pe **jos**? ☐
g) Câte flori sunt **în** buchet? ☐
h) Câți copaci sunt **în** curtea școlii? ☐
i) Câte frunze sunt pe **jos**? ☐
j) Câte frunze au căzut? ☐
k) Câte fete se joacă cu mingea? ☐
l) Câți copii aleargă? ☐
m) Câți copii și păsări sunt? ☐

2 Alege varianta corectă.

a) Un băiat ține buchetul în mână:
- ○ dreaptă
- ○ stângă

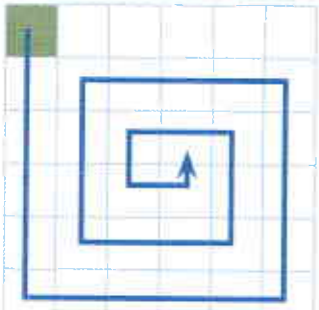
b) O fetiță desenează pe asfalt cu mâna:
- ○ dreaptă
- ○ stângă

c) În **dreapta** fetei de **pe** bancă este:
- ○ o frunză
- ○ un ghiozdan

d) În **spatele** băncii este:
- ○ o frunză
- ○ un ghiozdan

3 Descoperă mesajul parcurgând traseul indicat.

CÂN_ _____ _____,
_____ __ _____ __
_____.



C	I	I	I	P	O
Â	S	C	Ș	A	C
N	E	O	Ă	L	A
D	Î	A	L	C	N
V	N	T	O	R	M
I	N	E	T	O	A

4 Observă rondul de flori **din fața** școlii. Numără și completează câte flori sunt.

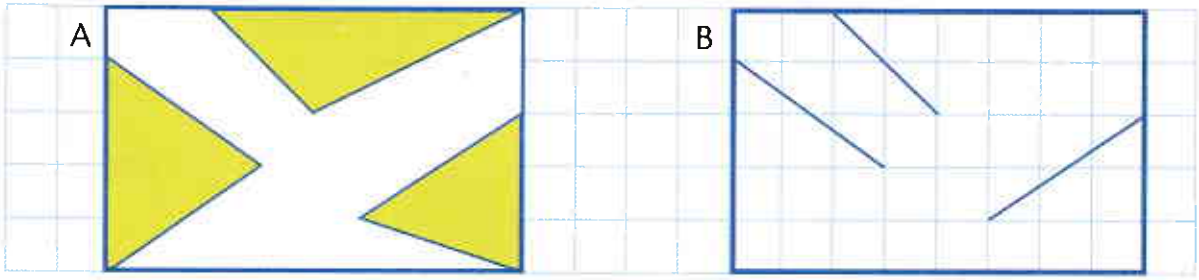


5 Desenează o floare, apoi adaugă:
- DEASUPRA: un fluture,
- DEDESUBT: o furnică,
- LÂNGĂ: o buburuză.

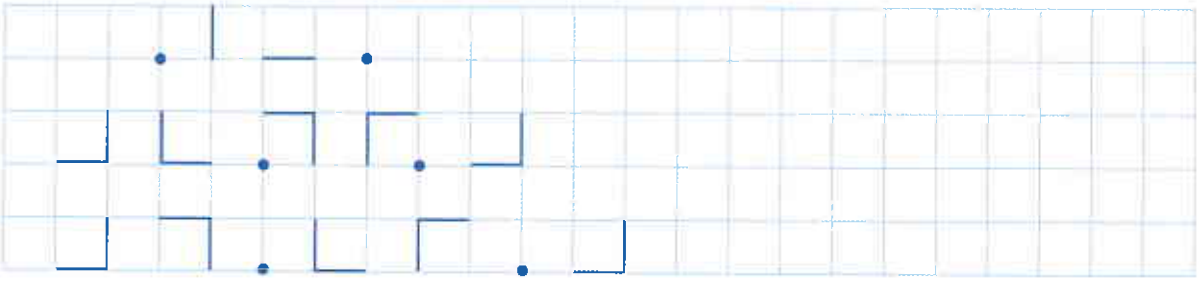
6 Desenează fiecare traseu conform indicațiilor date, după model.



7 Completează desenul B, după modelul de la A.



8 Continuă rândurile cu elementele grafice.



LIBRIS We know books

1 Trasează liniile respectând codul de culori.

VERTICAL ORIZONTAL OBLIC



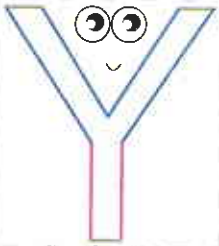






.....

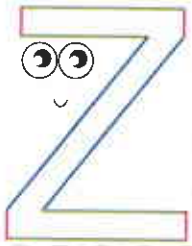
2 Observă și recunoaște litera desenată. Câte linii sunt din fiecare fel? Scrie folosind culoarea corespunzătoare.



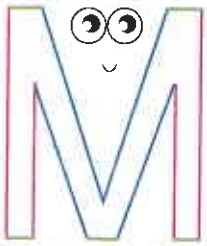
Linii orizontale sunt ___.
Linii verticale sunt ___.
Linii oblice sunt ___.



Linii orizontale sunt ___.
Linii verticale sunt ___.
Linii oblice sunt ___.

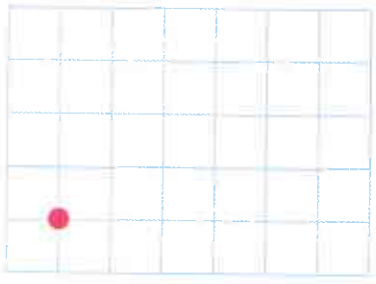


Linii orizontale sunt ___.
Linii verticale sunt ___.
Linii oblice sunt ___.

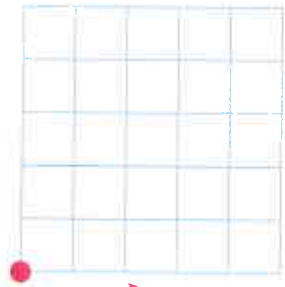


Linii orizontale sunt ___.
Linii verticale sunt ___.
Linii oblice sunt ___.

3 Pornind din punctul roșu, trasează linii conform indicațiilor.



A. 3 ↑ 5 → 3 ↓ 5 ←



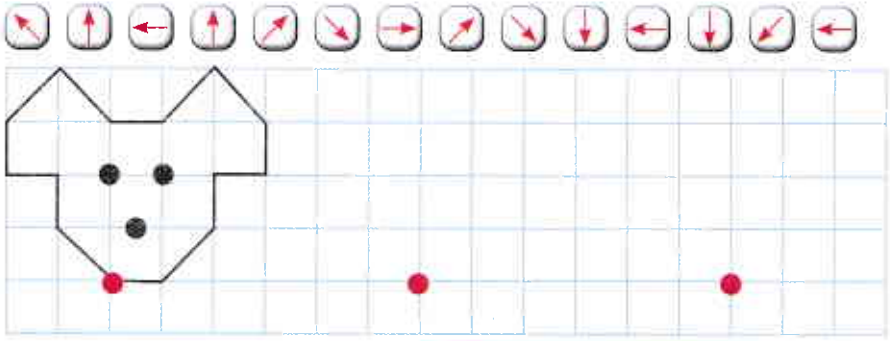
B. 5 ↑ 5 → 5 ↓ 5 ←

4 Ce figuri geometrice ai obținut la exercițiul 3? Transcrie varianta corectă.

○ TRIUNGHI ○ PĂTRAT ○ DREPTUNGHI ○ CERC

A. _____ B. _____

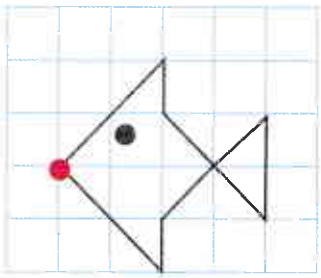
5 a) Pornind din punctul roșu, reprodu de două ori desenul, respectând indicațiile date.

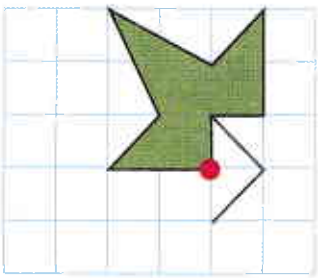


b) Observă desenele. Numără și completează.

	1 	2 	3 	TOTAL
linii VERTICALE	4			
linii ORIZONTALE				
linii OBLICE				
TOTAL				

6 Pornind de la punctul roșu, urmărește conturul trasat și completează indicațiile de realizare a desenului, după model. Găsește două variante.



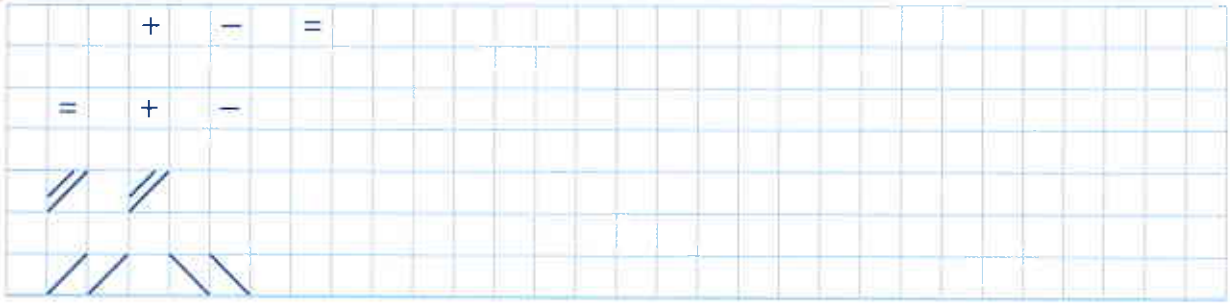


Varianta 1

2 ↗ 1 ↓

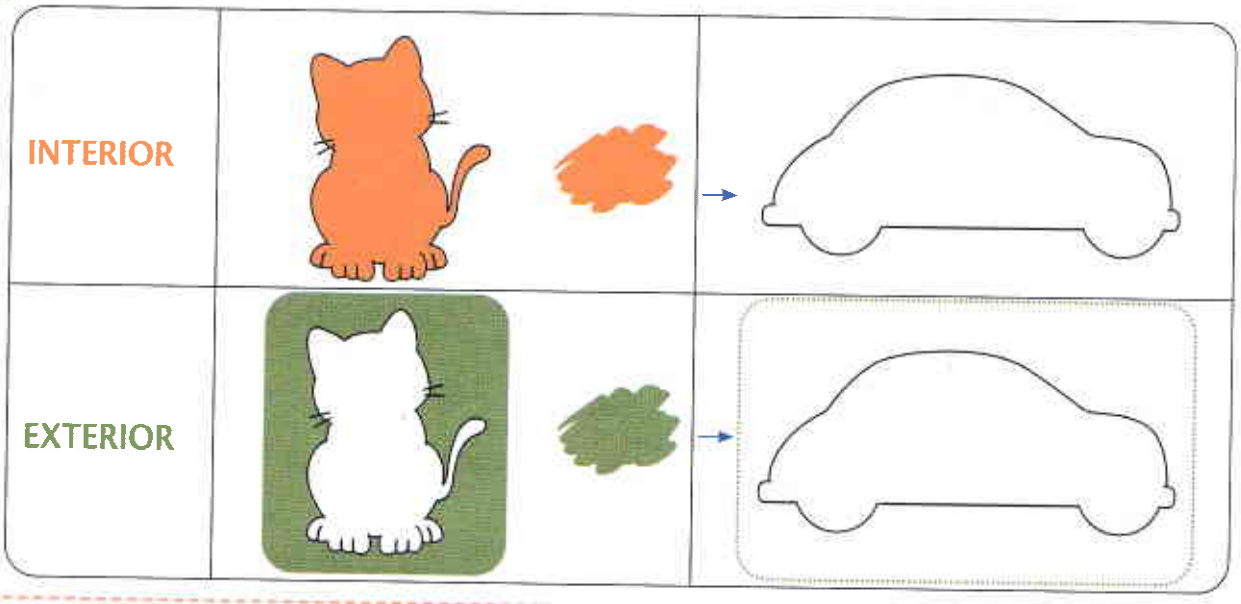
Varianta 2

7 Continuă rândurile cu elementele grafice.

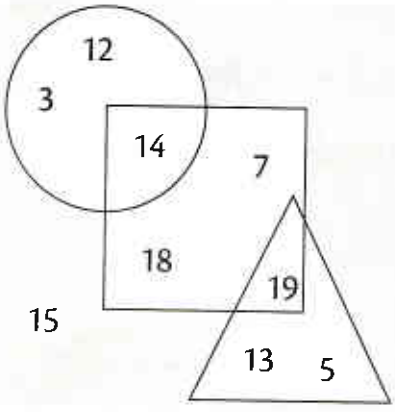


LIBRIS We know books

1 Colorează, după model.



2 ***Ghicitoare matematică.*** Descoperă numărul folosind toate indiciile date.



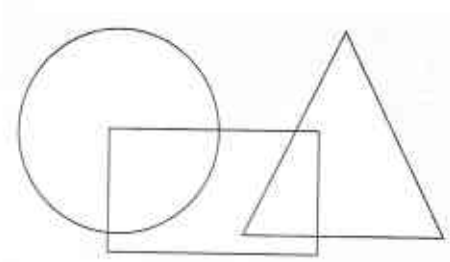
A
- Este în interiorul triunghiului.
- Este în exteriorul pătratului.
- Este mai mare decât 10.

B
- Este în exteriorul cercului.
- Este în interiorul pătratului.
- Este în interiorul triunghiului.

C
- Este în interiorul cercului.
- Este în exteriorul pătratului.
- Este mai mic decât 10.

D
- Este în exteriorul triunghiului.
- Este în exteriorul pătratului.
- Este în exteriorul cercului.

3 Scrie numerele în locul potrivit.



- **3** este în interiorul cercului și în exteriorul dreptunghiului.
- **9** este în interiorul cercului și în interiorul dreptunghiului.
- **10** este în interiorul triunghiului și în exteriorul dreptunghiului.
- **27** este în interiorul dreptunghiului și în exteriorul cercului și al triunghiului.

4 Continuă rândul cu elementele grafice.

Poziții ale unui obiect: stânga, dreapta

LIBRIS We know books





1 Unește fiecare tablou cu eticheta corespunzătoare.

○ CENTRU ○ DREAPTA ○ STÂNGA

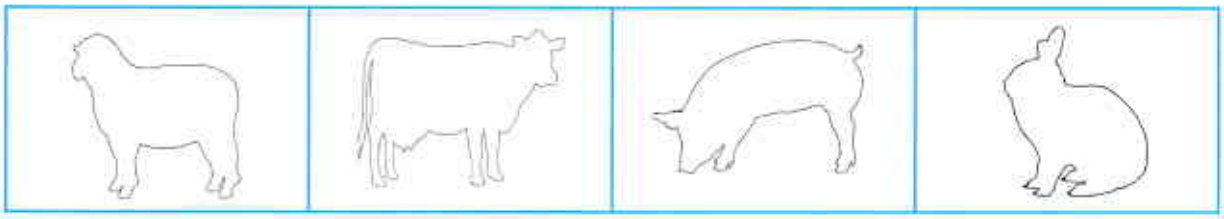


2 Folosind tablourile de la exercițiul 1, colorează animalul:

a) din DREAPTA în INTERIORUL conturului;
b) din STÂNGA în EXTERIORUL conturului;
c) din CENTRU pe contur.

3 Colorează:

a) în INTERIORUL conturului animalele orientate spre STÂNGA;
b) în EXTERIORUL conturului animalele orientate spre DREAPTA.



4 Observă imaginea și completează.



a) La STÂNGA lui Matei sunt jucătorii cu numerele ☐ și ☐.

b) La DREAPTA lui Matei sunt jucătorii cu numerele ☐ și ☐.

5 Colorează bulina corespunzător.

STÂNGA DREAPTA



6 Desenează-ți conturul mâinilor astfel: **STÂNGA** – cu roșu, **DREAPTA** – cu verde. La mâna stângă, adaugă un ceas.

7 Continuă rândul cu elementele grafice.



LIBRIS We know books



1 a) Urmează indicațiile pentru a reproduce figura.
b) Colorează figura A la INTERIOR și la EXTERIOR.
c) Colorează figura B pe **CONTUR** astfel:
VERTICAL, ORIZONTAL, OBLIC.

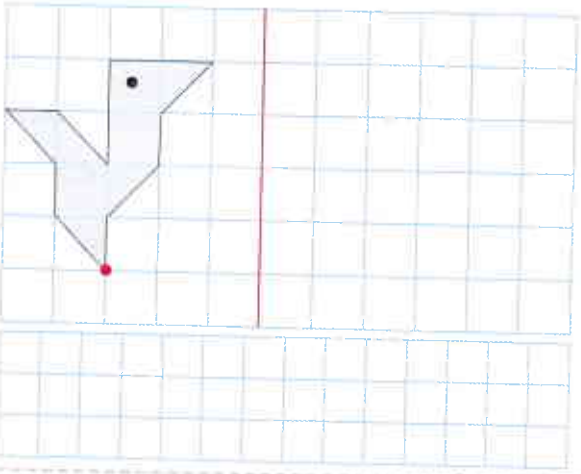
2 ↑ 1 ↗ 2 → 1 ↑ 1 →
1 ↓ 1 → 1 ↘ 2 ↓ 6 ←

A B

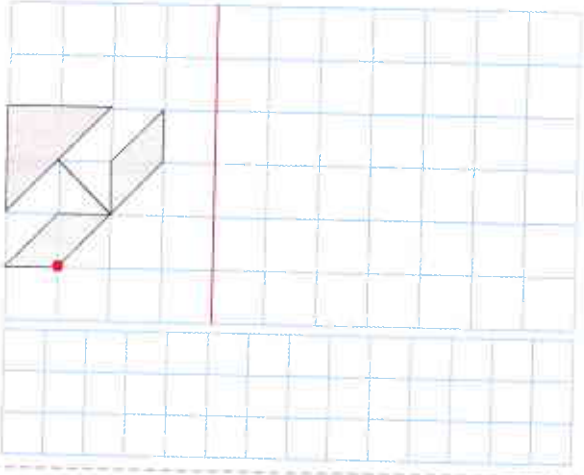


2 Reprodu fiecare figură, pornind din punctul indicat. Scrie indicațiile, după modelul de la exercițiul 1.

A



B



3 Desenează un **pătrat** în **INTERIORUL** unui **dreptunghi**. Adaugă un **triunghi** în **EXTERIORUL** dreptunghiului.

4 Continuă rândurile cu elementele grafice date.

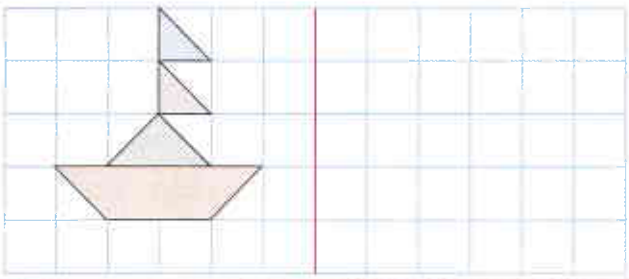
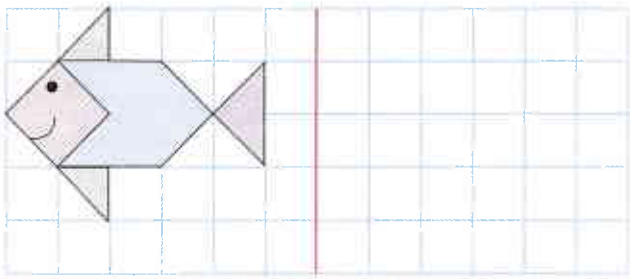


1 Cum îi încalți? Recunoaște STÂNGA – DREAPTA.
Colorează corespunzător.





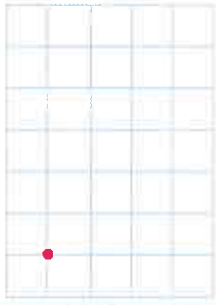
2 a) Reprodu fiecare figură.
b) Adaugă valuri (~) **SUB** bărcuță și o plantă **ÎN SPATELE** peștișorului.

3 a) Trasează figura, conform indicațiilor.

5 ↑ 3 → 1 ↓ 2 ←
1 ↓ 1 → 1 ↓ 1 ←
2 ↓ 1 ←

b) Colorează zona din **INTERIOR** cu galben și zona din **EXTERIOR** cu verde.



c) Numără și completează câte pătrățele sunt colorate:
- în INTERIOR ____
- în EXTERIOR ____

4 Desenează un pătrat. Adaugă un **triunghi** în **INTERIOR**, apoi un **dreptunghi** în **EXTERIORUL** pătratului.

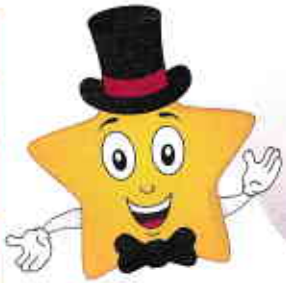
5 Continuă rândurile cu elementele grafice date.

\+ − =

< = >

0 5 ~

Item / Calificativ	1	2	3	4	5
FB	★★★ ★★★	★★ ★★	★★★ ★★	★★★ ★★	★★ ★★
B	★★ ★★	★★	★★★	★★★	★★
S	★★	★	★★	★★	★



Felicitări! Ai finalizat testul.